

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №89 «Крепыш»



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Учителя музыки первой квалификационной категории

Благодатских Гузаль Рависовны

---

на 2023-2024уч.г.

Сургут – 2023 г.

**Тема самообразования: «Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки»**

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй,  
заботливый садовник укрепляет корень,  
от мощности которого зависит жизнь растения  
на протяжении нескольких десятилетий,  
так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей  
чувства безграничной любви к Родине».*  
В. А. Сухомлинский.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история...

Не так давно возникшая, а в последнее время усиливающаяся разобщённость людей, их стремление к «частной», обособленной жизни, участившиеся попытки переписать историю и постоянное равнение на Запад приводят к тому, что у наших людей медленно, но стабильно утрачивается гордость за свою страну, за её великое прошлое.

И поэтому, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Невозможно переоценить роль музыки в формировании патриотических чувств дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого, формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. «Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования», –

так говорил Аристотель. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой цель: повысить свою профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам формирования у детей патриотических чувств через музыку в условиях ФГОС ДО.

### **Задачи:**

– Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств средствами музыки, курсов повышения квалификации, самообразования.

– Внедрить вариативную образовательную программу по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «С чего начинается Родина...» в соответствии с ФГОС ДО.

– Активизировать работу с родителями: вовлечение родительской общественности в совместные мероприятия по реализации программы

– Разработать систему работы с педагогами.

– Создавать условия для полноценного развития каждого дошкольника.

### **Прогнозируемый результат:**

– повышение собственного уровня знаний путем изучения необходимой современной научной и педагогической литературы по вопросу формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств средствами музыки, курсов повышения квалификации;

– оптимизация воспитательно-образовательного процесса;

– разработка перспективного плана проведения мероприятий музыкально-эстетической направленности по формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста;

– составление консультаций для родителей по теме самообразования;

– создание развивающей предметно-пространственной среды, формирующей высоконравственную, патриотичную, социально-адаптированную личность;

– повышение активного участия родителей в досуговой и образовательной деятельности.

**План работы по теме самообразования на 2023- 2024гг.**

|                 | <b>Формы организации работы</b>  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|
|                 | <b>Взаимодействие с детьми</b>   | <b>Взаимодействие с педагогами</b>   | <b>Самообразование</b>   | <b>Взаимодействие с родителями</b>   |
| <b>Сентябрь</b> | <p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Мониторинг музыкального развития детей на начало года.</p> <p>3. Мониторинг сформированности начал патриотизма у детей старшего дошкольного возраста на начало учебного года.</p>   | <p>1. Пополнение музыкальных уголков.</p> <p>2. Совместная деятельность детей и воспитателей, индивидуальная работа по плану взаимодействия.</p> <p>3. Ознакомление с результатами мониторинга и планирование работы на год.</p>   | <p>1. Определение цели и задач, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>2. Изучение методической и справочной литературы, подбор музыкального материала.</p>  | <p>1. Индивидуальные беседы с родителями о муз. развитии детей, одежде и обуви на муз. занятии.</p> <p>2. Анкетирование: «Роль музыки в воспитании ребёнка»</p> <p>3. Выступление на родительских собраниях по результатам мониторинга и годовому плану.</p> |
| <b>Октябрь</b>  | <p>1. Цикл НОД по теме блока «Мой край родной»: «Мой любимый детский сад», познавательно-игровая программа «Край, в котором мы живём»,</p> <p>2. Тематические праздники «Осенины», фольклорные праздники «Осенняя ярмарка»</p> | <p>Семинар-практикум для воспитателей<br/>«Проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>   | <p>– Консультационная помощь воспитателям и родителям дошкольников</p>   | <p>Консультация для родителей на тему: «Кто без призора в колыбели, тот весь век не при деле»</p>  |
| <b>Ноябрь</b>   | <p>1. Цикл НОД на тему блока «Я живу в России»: «Наша Родина – Россия», «Люблю тебя, моя Россия», «Когда мы едины – мы непобедимы»</p> <p>2. Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».</p>                         | <p>1. Совместное проектирование музыкально-образовательной среды в ДОУ, в группах;</p> <p>2. Организация и проведение фестиваля семейного творчества «Соцветие», посвящённому «Дню Матери»</p> <p>3. Организация и проведение фестиваля семейного творчества «Соцветие», посвящённому «Дню Матери»</p> | <p>1. Подведение итогов каждого этапа проекта, ознакомить с результатами: видео и фото материалом родителей и педагогов.</p> <p>2. Осуществлять сбор фото и видеоматериалов для создания презентаций, видеороликов, слайд-шоу для родителей и педагогов.</p> | <p>Беседы с родителями: «Растим маленьких патриотов», «Моя малая Родина...»</p>  |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| Декабрь | 1.НОД по календарным планам.<br>2.Новогодние праздники «В гостях у Дедушки Мороза» по плану развлечений  | 1. Совместная подготовка к новогодним праздникам: разучивание стихов, хороводов, театральных постановок.<br>2. Индивидуальная работа с воспитателями над образами героев и выбором костюмов. | Изучение передового опыта из <u>методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурсов;</u>   | Папка - передвижка: «Какова роль русской народной песни в наше время?»                                     |
| Январь  | 1.НОД по календарным планам.<br>2. Цикл Рождественских праздников: музыкальная гостиная «Рождественские встречи», праздники: «Пришла Коляда – отворяй ворота!».  | 1. Сбор материала: рисунков, поделок для создания выставки «Рождество глазами детей».<br>2. Подготовить статью на сайт МБДОУ по проведенным мероприятиям.                                    | Изучение материала по русской народной культуре, традициях и быте русского народа.   | Мастер-класс для родителей «Как организовать праздник дома», музыкальная гостиная «Рождественские встречи» |
| Февраль | 1.Цикл НОД на тему блока «Под флагом Родины любимой»: игра – путешествие «Богатыри земли русской».<br>2. Развлечение «Мы немножко подрастём – защищать страну пойдём!»   | 1.Разучивание стихов, танцев и песен о Родине, войнах защитниках страны.<br>2. Выбор и подготовка атрибутов, костюмов и оформления праздника.  | Пополнение банка конспектов НОД с использованием ИКТ в музыкальной деятельности.   | Привлечение пап к участию в военно – спортивном празднике «Служу России»                                   |
| Март    | 1.Цикл НОД на тему блока «Мама и Родина очень похожи»: «Образ мамы», «У всех на свете мама есть»<br>2.Игра – путешествие «В гости к бабушке Забавушке».<br>3.Праздник «С праздником мамочку мы поздравляем».                                 | Круглый стол «Влияние классической музыки на формирование патриотических чувств детей»   | Изучение материала из опыта работы муз.руководителей форума <a href="http://MP3SORT.BIZ">МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОРУМ [MP3SORT.BIZ]</a> Обобщение опыта работы, выбор понравившихся материалов. | Консультация для родителей о пользе народных колыбельных песен «Пойте детям перед сном»                    |
| Апрель  | 1.Цикл НОД на тему блока «Земля – наш общий дом»: «Юные друзья природы», «Музыкальное путешествие по странам в поисках «цветка счастья»;<br>2.Развлечение «Космонавтом быть хочу»; интерактивная игра - путешествие «Земля – наш общий дом». | Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС».  | Создание музыкальной фонотеки и презентации к ежегодному фестивалю «День Победы – праздник дедов»  | Репетиции с родителями в подготовке и проведении фестиваля: «День Победы – праздник дедов»                 |

|                |   |   |  |  |
|----------------|---|---|--|--|
| Май            | <p>1.НОД на тему блока «Ваш подвиг будет жить в веках»: «День памяти великой Победы»;</p> <p>2.Ежегодный фестиваль военно – патриотической песни «День Победы – праздник дедов»</p>                   | <p>Педсовет «Итоги работы по теме самообразования»</p> <p>Обмен опытом по теме: «Формирование патриотических чувств старших дошкольников средствами музыки».</p>  | <p>Сбор материала и создание видеороликов по итогам фестиваля «День Победы 0 праздник Дедов».</p> <p>Размещение на сайте МБДОУ №89.</p>  | <p>Участие родителей в ежегодном фестивале военно – патриотической песни «День Победы – праздник дедов»</p>  |
| В течении года | <p>НОД, игры-путешествия, познавательно-игровые программы, развлечения, литературно- театрализованная композиции, музыкальная гостиные, интерактивная викторины, участие в проектной деятельности</p> | <p>Консультирование воспитателей;</p> <p>педагогический совет;</p> <p>беседы, мастер-классы; викторины, конкурсы, игры; фольклорные праздники, досуги, развлечения.</p> <p>Информация на сайте МБДОУ №89 «Крепыш»</p> | <p>– Курсы повышения квалификации по теме самообразования.</p> <p>– Принять участие в семинарах, конференциях по теме самообразования</p> <p>- Подбор и изучение литературы по теме самообразования;</p> <p>– планирование работы по теме самообразования;</p> <p>– изучение передового опыта из методических журналов и газет, сайтов, образовательных ресурс</p> | <p>Консультации, беседы, мастер-классы, игры-путешествия совместно с детьми, участие в проектной деятельности, выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.; утренники, праздники, экскурсии, природоохранные акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки»</p> |

## Литература.

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
4. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
6. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
7. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
8. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
9. Казаева, Е.А. Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста / Е.А. Казаева. – М.: Владос, 2010.
10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
11. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
12. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
13. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.